



Игнатьева Анастасия Николаевна

- ❖ Педагог – психолог
- ❖ Образование: высшее
- ❖ Педагогический стаж работы: 12 лет

Приоритетные направления моей профессиональной деятельности:

- ❖ Психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса.
- ❖ Создание оптимальных условий для каждого ребёнка, на основе личностно-ориентированного подхода, предполагающих адаптивную, социально-образовательную среду.
- ❖ Создание условий для становления личности каждого ребёнка в соответствии с особенностями его психического и физического развития.
- ❖ Повышать уровень психологической культуры детей, родителей и педагогов (консультации, проведение родительских собраний, анкетирование, проведение семинаров, тренингов, выступление на педсоветах и др.);
- ❖ Изучать психофизическое развитие детей на протяжении всего периода обучения в детском саду для обеспечения индивидуального к ним подхода (индивидуальная диагностика: по запросам родителей, администрации, по плану);
- ❖ Отслеживать адаптацию детей в воспитательном процессе (адаптации детей первого года посещения детского сада, повышенной тревожности);
- ❖ Профилактика и коррекция отклонений в психологическом и личностном развитии, поведении и деятельности воспитанников;
- ❖ Социально-психологическое сопровождение детей с ОВЗ.

«Психологического сопровождения по развитию социально-коммуникативной и познавательной сфер детей старшего дошкольного возраста»

С использованием:

- ❖ Современных технологий коррекционно – развивающей работы
- ❖ Методов наблюдения
- ❖ Опроса
- ❖ Консультирования
- ❖ Анкетирования и диагностики.



Нажми



В своей профессиональной деятельности широко использую:

- ❖ Разные дидактические пособия.
- ❖ Игровые технологии на развитие когнитивной сферы детей дошкольного возраста.





В индивидуальной коррекционной деятельности с детьми ОВЗ использую

- ❖ Дидактический материал для сенсорного и познавательного развития детей.



На протяжении работы в ДОО сформировала базу диагностических методик, которые позволяют организовать комплексную диагностику ребенка на всех возрастных этапах развития. Для углубленной диагностики использую диагностические комплекты:



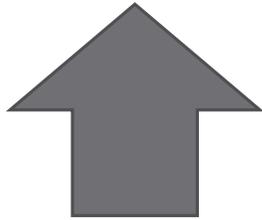
❖ *«Экспресс-диагностика в детском саду» под редакцией Павлова и Руденко;*

❖ *Диагностический комплект Н. Я. Семаго «Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного возраста».*



❖ *А. Н. Веракса «Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет».*

«Здоровый педагог».



- ❖ В своей профессиональной деятельности особое внимание отводится профилактической работе с педагогическим коллективом, которое направлено на профилактику эмоционального и профессионального выгорания педагогов в ДОУ. Для реализации цели был разработан *проект*



«Скоро в школу!»



❖ Для обеспечения психологической готовности дошкольников к обучению в школе, разработан и реализуется образовательный проект



Проект



Большой спектр игр используются в дошкольном образовательном учреждении «Большемуртинский детский сад № 1» для занятия детей в «Клубе по интересам». Основное мое направление, которые реализуется в данном клубе «Настольные игры».

Цель настольной игры:

- ❖ Развитие коммуникативных – личностных и познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста.



- ❖ Для повышения профессиональной компетентности собрана большая методическая копилка
-



- ❖ Которая позволяет профессионально выстраивать свою деятельность, грамотно и своевременно осуществлять психологическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса



- ❖ Международный конкурс им. Льва Выгодского
- ❖ Всероссийский конкурс « Самая востребованная статья месяца»
- ❖ Курс «Психолого - педагогические аспекты работы педагога в кризисных ситуациях»
- ❖ Вебинар « Профессиональный экзамен как форма аттестации педагогических работников»
- ❖ Всероссийский форум « Воспитание России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»
- ❖ Курсы повышения квалификации: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ».
- ❖ Тренинг Мамазонка. Компас «Воспитание без криков».

Публикация материала на портале:
Дошкольник. РФ

Нажми

МЕРСИБО



- ❖ Интерактивные игры для подготовки к школе.
- ❖ Интерактивные упражнения для развития высших психических функций.
- ❖ Конструктор для создания индивидуального образовательного маршрута и программы для дошкольников с ОВ.

Информационные источники

- ❖ <http://doshkolnik.ru/skoro-v-shkolu/32472.html>
- ❖ <https://www.maam.ru>,
- ❖ <https://www.school-detsad.ru>,
- ❖ <http://doshkolnik.ru/jurnal-doshkolnik.html>
- ❖ <https://my.mamazonka.ru> ,
- ❖ <https://doshkolka.rybakovfond.ru>,
- ❖ <https://vk.com/club58899136> .